Program predmeta

# Osnovne informacije

Naziv predmeta: Engleski jezik I

Šifra: 71289

Broj ECTS: 2

Broj sati: 30 (15 + 15)

Ustrojstvena jedinica: Katedra za opće i društvene predmete

Nositelj: mr. sc. Lidija Štefić

# Nastavnici i suradnici:

Mr. sc. Lidija Štefić, viši predavač

# Opis i cilj predmeta

usvajanje i primjena stručnog vokabulara, usvajanje engleske tvorbe riječi u jeziku stomatologije i medicine te naglašavanje potrebe poznavanja sufiksa i prefiksa koji dolaze iz klasičnih jezika, usvajanje jezičnih struktura specifičnih za jezik stomatologije, poznavanje problematike kolokacija, lažnih parova, složenih imeničkih struktura, bliskoznačnica, homonima, homofona, eponima i antonima; usvajanje i uvježbavanje pasiva i indirektnih pitanja pomoću funkcionalno-semantičkih komunikacijskih aktivnosti; sustavno poučavanje pisanja prezentacija u power-pointu i sažetaka, koje uključuje prezentaciju modela, analizu njihovih karakteristika, vođeno pisanje te na kraju samostalno pisanje ovih zahtjevnih pisanih oblika; razvijanje jezičnih vještina za receptivno služenje jezikom (slušanje i čitanje s razumijevanjem), primjenjivanje općeg engleskog jezika na stručni jezik stomatologije, vježbanje samostalnog izlaganja na engleskom jeziku, vježbanje komunikacije s pacijentima, razvijanje sposobnosti kritičkog mišljenja, stjecanje navika za uspješnije korištenje gramatikama, rječnicima i drugim jezičkim priručnicima; uključivanje u e-portfolio oblik nastave u sklopu kojega se vježba pisanje životopisa i sažetaka znanstvenih i stručnih radova.

**Teme seminara**: mogu biti stručne, jezične ili kombinirane; one mogu biti vezane uz naslove navedene u udžbeniku, ali se također mogu prezentirati novosti iz područja stomatologije i medicine; prihvatljive su i teme iz područja srodnih stomatologiji i medicini a u slučaju odabira jezične teme, studenti se savjetuju s nastavnikom o izboru takve teme i prikupljanju jezičnog materijala koji će se analizirati; na seminarima se vode dnevnici izlaganja u kojima se bilježe zanimljivi jezični fenomeni ili česte pogrješke koje se nakon rasprave ispravljaju; studenti sami odabiru teme a preporuča se pregledavanje baza podataka relevantnih za medicinu i stomatologiju (Science Direct, PubMed itd.) te uporaba relevantne stručne literature i znanstvenih časopisa; seminarski rad nije potrebno predati u pismenom obliku.

# Način ocjenjivanja

ocjenjivanje se provodi na slijedeći način: nakon pozitivno napisanog testa slijedi usmeni ispit; u tijeku usmenog ispitivanja u obzir se uzimaju sljedeći elementi: poznavanje stručnog vokabulara i termina vezanih za stomatologiju i medicinu, poznavanje gramatičkih struktura, prezentacija u power-pointu, usmeno izlaganje na zadanu temu, pisanje životopisa prema smjernicama Europassa navedenih u e-portfoliu kao i pisanje sažetaka znanstvenih i stručnih radova objavljenih u relevantnim stomatološkim znanstvenim časopisima; konačna je ocjena rezultat svih navedenih elemenata.

# Obaveze studenata

redovito pohađanje nastave (predavanja i seminara), prezentacije tijekom seminara,pisanje životopisa prema E-portfolio (Europass) smjernicama, pisanje sažetaka znanstvenih i stručnih radova, pisanje testa, usmeno izlaganje na zadanu temu tijekom usmenog dijela ispita.

# Literatura

 1. L.Štefić: English in Dentistry I, Stomatološki fakultet, Zagreb 1998.

2. V. Evans, J. Dooley, J. Caldwell: Dentistry, Express Publishing, Newbury 2016.

3. R.Filipović: An Outline of English Grammar, Školska knjiga, Zagreb 1996.

4. L. Štefić: Glossary, Stomatološki fakultet, Zagreb 1996.

5. E.Glendinning, R. Howard: Professional English in Use, Cambridge University Press,

 Cambridge, 2007

6. C.M. Dofka: Dental terminology,Thomson publishing (Delmar), 2000

7. D.E. Zemach & L A Rumisek Academic Writing, Macmillan Publishers Limited, 2003

8. Penny Light, T., Chen, H. L., & Ittelson, J. C. (2012). Documenting learning with ePortfolios: A guide for college instructors. San Francisco, CA: Jossey-Bass.

Dodatna literatura:

1. L. Štefić: Jezik stomatologije:englesko-hrvatska kontrastivna analiza, magistarski rad, Zagreb 2001.
2. M. Vodanović: Stomatološki trojezični rječnik, Školska knjiga, Zagreb 2005.

3. Suvremeni jednojezični rječnici po izboru: Oxford, Longman,Cambridge, Webster itd.

4. Lorenzo, G., & Ittleson, J. (2005a). An overview of ePortfolios. Retrieved from <http://www.educause.edu/LibraryDetailPage/666?ID=ELI3001>.

Ispitni rokovi:

veljača. 7. , 28. u 11 sati, Gundulićeva 3

lipanj: 13., 27. u 11 sati

rujan: 17. u 11 sati

# Plan nastave

## Predavanja:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **R.br.** | **Tema** | **Datum** | **Mjesto i vrijeme** | **Predavač** |
| 1. | 1. Basic Word Structure
 | 4.10. 2017. | Predavaona u Gundulićevoj 5, srijeda 16  | Lidija Štefić |
| 2. | 1. Derivation: Suffixes
 | 11. 10. |  |  |
| 3. | 1. Prefixes
 | 18. 10. |  |  |
| 4. | 1. Anatomy
 | 25. 10 |  |  |
| 5. | 1. The Musculoskeletal Ssystem
 | 8. 11. |  |  |
| 6. | 1. Bones
 | 15. 11. |  |  |
| 7. | 1. Cranial Bones
 | 22.11. |  |  |
| 8. | 1. Facial Bones, The Mandible, The Maxilla
 | 29. 11. |  |  |
| 9. | 1. Muscles
 | 6. 12. |  |  |
| 10. | 1. Masticatory Muscles
 | 13. 12. |  |  |
| 11. | 1. The Nervous System
 | 20. 12. |  |  |
| 12. | 1. Cranial Nerves
 | 3. 1. 2018. |  |  |
| 13. | 1. The Circulatory System
 | 10. 1 |  |  |
| 14. | 1. The Digestive System
 | 17. 1. |  |  |
| 15. | The Tongue | 24. 1. |  |  |

## Seminari:

**Teme seminara**: mogu biti stručne, jezične ili kombinirane; one mogu biti vezane uz naslove navedene u udžbeniku, ali se također mogu prezentirati novosti iz područja stomatologije i medicine; prihvatljive su i teme iz područja srodnih stomatologiji i medicini a ukoliko se odabiru jezične teme, studenti se savjetuju s nastavnikom o izboru teme i prikupljanju jezičnog materijala koji će se analizirati; na seminarima se vode dnevnici izlaganja u kojima se bilježe zanimljivi jezični fenomeni ili česte pogrješke koje se nakon rasprave ispravljaju; studenti sami odabiru teme a preporuča se pregledavanje baza podataka relevantnih za medicinu i stomatologiju (Science Direct, PubMed itd.) te uporaba relevantne stručne literature i znanstvenih časopisa; seminarski rad nije potrebno predati u pismenom obliku.

## Vježbe: pismene vježbe su sukladne gore navedenim temama iz udžbenika!

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **R.br.** | **Tema** | **Datum** | **Mjesto i vrijeme** | **Predavač** |
| 1. |  |  | Predavaona u Gundulićevoj 5, srijeda 17 | Lidija Štefić |
| 2. |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |
| 6. |  |  |  |  |
| 7. |  |  |  |  |
| 8. |  |  |  |  |
| 9. |  |  |  |  |
| 10. |  |  |  |  |
| 11. |  |  |  |  |
| 12. |  |  |  |  |
| 13. |  |  |  |  |
| 14. |  |  |  |  |
| 15. |  |  |  |  |